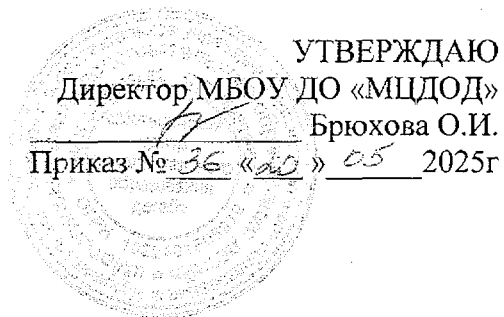


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОТЫГИНСКИЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
протокол № 4  
« 20 » мар 2025г



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

**«ПЛАНЕТА КАНИКУЛ»**

Направленность программы: социально-гуманитарная  
Уровень программы: стартовый  
Возраст обучающихся: 7-12 лет  
Срок реализации программы: 18 час.

Составитель:  
Педагог дополнительного  
образования  
Жигалова Светлана Вильямовна

Мотыгино  
2025

# **1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ**

## **1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Нормативно – правовое обеспечение программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Планета каникул» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 28.12.2024) "Об образовании в Российской Федерации";

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (вступ. в силу с 01.03.2023);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (ред. от 21.04.2023);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 г. № АК-2563/05 "О методических рекомендациях" (вместе с "Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ");

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно -эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

- Устав и локальные акты МБОУ ДО МЦДОД .

### **Направленность программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Планета каникул» имеет комплексную направленность: естественно-научную, социально-гуманитарную, художественную, физкультурно-спортивную. Ориентирована на организацию познавательно-развивающего и оздоровительного отдыха детей.

### **Новизна программы**

Новизна дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Планета каникул» состоит в интеграции разных направлений образовательной деятельности с учётом интересов и потребностей детей. В применении полученных знаний и умений в реальных проектах, конкурсах, фестивалях.

#### **Актуальность программы**

Дополнительное образование способствует формированию навыков социальной адаптации и сотрудничества, что важно для успешной интеграции детей в общество. Программа содействует разностороннему раскрытию индивидуальных способностей детей, развитию интереса к различным видам деятельности.

#### **Отличительная особенность**

Имеет выраженную практико-ориентированную направленность, создание конкретного продукта; разновозрастной характер групп; возможность исследовательской деятельности.

#### **Адресат программы**

Программа предназначена для работы с детьми 7-12 лет, не имеющих предварительной подготовки.

Наполняемость групп – до 25 человек.

Для обучения принимаются все желающие. Группы формируются без конкурсного отбора. Зачисление происходит путём регистрации и подачи заявки родителей или законных представителей ребёнка на сайте «Навигатор дополнительного образования Красноярского края».

**Срок реализации программы** составляет 18 часов в период школьных каникул. В неделю проводится по 6 занятий. Академический час составляет 45 мин.

**Форма обучения** - очная. Формы получения образования – беседа, учебный показ, соревнования, репетиция, дебаты, проектная деятельность, занятие-игра, практическое занятие.

Занятия проводятся в группах, подгруппах, индивидуально, согласно утверждённому расписанию.

## **1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

**Цель программы** – формирование образовательного пространства для организации досуга детей в каникулярное время, обеспечивающего их физическое и психологическое здоровье.

#### **Задачи программы:**

- углубление знаний о нормах общественной морали и нравственности как основополагающих элементах духовной культуры современного общества;
- воспитать уважительное и бережное отношение к историческому, религиозному и культурному наследию народов Российской Федерации;
- сформировать у обучающихся понимание ценности естественно-научных знаний для выработки экологичного поведения в быту в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды;

- обучить активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей, проявлять лидерские качества в соревновательной деятельности, работоспособность, взаимопомощь при овладении новыми навыками;
- создать необходимые условия для рационального использования каникулярного времени обучающихся;
- профилактика асоциального поведения.

### 1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### Учебный план

| №            | Название темы                       | Количество часов |        |          | Форма аттестации/контроля |
|--------------|-------------------------------------|------------------|--------|----------|---------------------------|
|              |                                     | Всего            | Теория | Практика |                           |
| 1            | Тайная лаборатория                  | 2                |        | 2        | Беседа                    |
| 2            | Знакомство с профессиями            | 2                | 0,5    | 1,5      | Выставка                  |
| 3            | Театральная студия                  | 2                |        | 2        | Выступление               |
| 4            | Безопасное колесо                   | 3                | 0,5    | 2,5      | Соревнование              |
| 5            | Начинающий журналист                | 2                | 0,5    | 1,5      | Презентация               |
| 6            | Чудесный песок                      | 2                |        | 2        | Беседа                    |
| 7            | Город мастеров                      | 2                |        | 2        | Выставка                  |
| 8            | Праздники в культуре народов России | 2                |        | 2        | Фестиваль                 |
| 9            | Смотрим патриотическое кино         | 1                |        | 1        | Дебаты                    |
| Итого часов: |                                     | 18               | 1,5    | 16,5     |                           |

#### Содержание учебного плана

##### 1. Тайная лаборатория (2 ч.)

**Практика (2 ч.):** Проведение естественнонаучных экспериментов. Игра «Путешествие в королевство Бифихиаст».

Формы проведения занятий: занятие-игра.

##### 2. Знакомство с профессиями (2 ч.)

**Теория (0,5 ч.):** Краткие сведения о профессии «Ткач».

**Практика (1,5 ч.):** Изготовление простого ткацкого станка и образцов ткани.

Формы проведения занятий: Беседа, практическое занятие.

##### 3. Театральная студия (2 ч.)

**Теория (0,5 ч.):** Творческая мастерская (выразительность речи, мимики, жестов).

**Практика (1,5 ч.):** Пластический образ персонажа, элементы танцевальных движений.

Формы проведения занятий: беседа, репетиция.

##### 4. Безопасное колесо (2 ч.)

**Теория (0,5 ч.):** Решение задач и тестов на знание правил дорожного движения.

**Практика (2,5 ч.):** Индивидуальное фигурное вождение транспортного средства.

Формы проведения занятий: беседа, соревнование.

#### **5. Начинающий журналист (2 ч.)**

**Теория (0,5 ч.):** Социальные сети и их основные функции.

**Практика (1,5 ч.):** Создание коротких видео и голосовых сообщений. Ведение своего канала.

Формы проведения занятий: беседа, дебаты, проектная деятельность.

#### **6. Чудесный песок (2 ч.)**

**Практика (2 ч.):** Занятие по песочной анимации.

Формы проведения занятий: занятие-игра.

#### **7. Город мастеров (2 ч.)**

**Практика (2 ч.):** Изготовление композиций из природных материалов.

Формы проведения занятий: занятие-игра, выставка.

#### **8. Праздники в культуре народов России (2 час.)**

**Практика (2 ч.):** Мастер-класс «Ромашка -символ России».

Формы проведения занятий: занятие-игра.

#### **9. Смотрим патристическое кино**

**Практика (2 ч.):** Просмотр короткометражных фильмов о войне.

Формы проведения занятий: учебный показ, беседа.

### **1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в расширении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств;
- использование знаний о взаимосвязях в природе, связи человека и природы для объяснения простейших явлений и процессов в природе, организме человека;
- проявление интереса к экспериментам, проводимым под руководством педагога;
- применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- соблюдение правил безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населённого пункта;
- соблюдение правил безопасного поведения при езде на велосипеде, самокате;
- соблюдение правил информационной безопасности в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет;
- анализирование и создание текстовой, видео, графической, звуковой информации в соответствии с поставленной задачей;

- осознание возможных последствий вредных привычек для здоровья и жизни человека;
- увеличение круга общения детей;
- привитие мотивационных установок на активный и полезный отдых.

## 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

### 2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

| № п/п     | Год обучения | Начало занятий          | Окончание занятий       | Количество учебных недель | Количество учебных дней | Количество учебных часов | Режим занятий            |
|-----------|--------------|-------------------------|-------------------------|---------------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 вариант | 1 год        | 09 июня                 | 28 июня                 | 3                         | 18                      | 18                       | 6 раз в неделю по 1 часу |
| 2 вариант | 1 год        | Период осенних каникул  | Период осенних каникул  | 1                         | 6                       | 6                        | 6 раз в неделю по 1 часу |
|           | 1 год        | Период зимних каникул   | Период зимних каникул   | 1                         | 6                       | 6                        | 6 раз в неделю по 1 часу |
|           | 1 год        | Период весенних каникул | Период весенних каникул | 1                         | 6                       | 6                        | 6 раз в неделю по 1 часу |

### 2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ

#### Материально – техническое обеспечение.

Для проведения занятий используется отдельное помещение, оборудованное необходимой мебелью.

| Наименование                      | Количество* |
|-----------------------------------|-------------|
| Стол для педагога                 | 1           |
| Стул для педагога                 | 1           |
| Стеллаж для дидактических пособий | 1           |
| Столы для занятий                 | 13          |
| Стулья                            | 25          |
| Компьютер                         | 1           |
| Принтер                           | 1           |
| Проектор                          | 1           |
| Набор цветной бумаги              | 3           |
| Набор картона белого, цветного    | 3           |
| Клей -карандаш                    | 10          |
| Пластидин                         | 10          |

|                                                                      |    |
|----------------------------------------------------------------------|----|
| Набор карандашей цветных                                             | 10 |
| Набор фломастеров                                                    | 10 |
| Клей-пистолет                                                        | 2  |
| Ножницы                                                              | 10 |
| Линейка                                                              | 2  |
| Демонстрационный материал с изображением поделок                     | 8  |
| Мультфильмы                                                          | 5  |
| Кинофильмы                                                           | 5  |
| Раздаточный материал                                                 |    |
| По теме:                                                             |    |
| Биология, физика, химия, география;                                  | 25 |
| Безопасность дорожного движения;                                     | 25 |
| Песочная терапия                                                     | 25 |
| Наборы для проведения экспериментов:                                 |    |
| -химических                                                          | 1  |
| -физических                                                          | 1  |
| Набор материалов необходимых для изготовления ткацкого станка, ткани | 1  |
| Театральные костюмы                                                  | 25 |
| Транспортное средство (велосипед, самокат)                           | 4  |
| Набор для песочной терапии                                           | 10 |
| Природный материал (камни, песок, глина, древесина, растения)        | 10 |
| Флаги России                                                         | 25 |

\* может корректироваться от наполняемости групп

#### **Кадровое обеспечение**

Программа реализуется педагогическим составом, обладающим необходимой квалификацией и опытом.

#### **2.3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

- ☐ проведение итоговых мероприятий: беседа, выставки, конкурсы, соревнования, фестивали;
- ☐ обратная связь: анкетирование, отзывы детей и родителей.

#### **2.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

Программа реализуется очно.

Методы обучения:

*Словесный* (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.).

*Наглядный* (показ иллюстраций, наблюдение, показ).

*Практический* (выполнение работ по инструкционным картам, схемам).

*Объяснительно-иллюстративный* – дети воспринимают и усваивают готовую информацию.

*Репродуктивный* – дети воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности.

*Частично-поисковый* – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом.

*Исследовательский* – самостоятельная творческая работа.

*Проблемный* - постановка проблемы и поиск решения.

**Методы воспитания:** Убеждение и устное поощрение.

**Формы организации образовательного процесса:**

*Индивидуальная* – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

*Индивидуально-групповая* – чередование индивидуальных и групповых форм работы.

*Групповая* – одновременная работа со всеми.

**Формы организации учебного занятия** – беседа, занятие – игра, практические занятия, выставка, репетиция, соревнования, дебаты, проектная деятельность, учебный показ.

**Педагогические технологии**

В процессе обучения по программе используются разнообразные педагогические технологии:

- Информационно – коммуникационная технология;
- Проектная технология;
- Игровые технологии;
- Технология творческих мастерских.

**Дидактические материалы:**

- технологические и схематические карты;
- образцы моделей, выполненные обучающимися и педагогом;
- плакаты, фото и видеоматериалы;
- дидактические и информационные пособия (раздаточный материал, практические задания, карточки);
- тематические подборки материалов, текстов песен, стихов, сценариев.

## **2.5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273.

URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/)

2. Указ Президента Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации».

URL: <http://old.kremlin.ru/media/acts/files/0001201612010007.pdf>

3. Постановление Правительства Российской Федерации от 18 апреля 2016 № 317 «О реализации Национальной технологической инициативы».

4. URL: [https://old.esi.ru/upload\\_docs/Post\\_PravRF\\_18042016\\_317\\_NTI.pdf](https://old.esi.ru/upload_docs/Post_PravRF_18042016_317_NTI.pdf)



5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
6. Андреева Р.П. «Расписные самоделки», Издательский дом «Литера», Санкт - Петербург, 2000 г.
7. Безопасность на дорогах. Тесты (раздаточный материал) для 5-11 кл. (2, 3, 4): Сост. Маркин Н. И., Денисов М.Н. Под редакцией Н.Ф. Виноградовой. – М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2006.
8. Валеев Р.А., Зайцев А.А., Зайцева В.Ф. Военно-патриотическая работа с подростками в молодёжных организациях России // Проблемы воспитания патриотизма. - Вологда.: ВИРО, 2014.
9. Гаврилов Ф.К., Кожин Г.А. Военно-спортивные игры. - М.: Изд-во ДОСААФ, 2006 г.
10. Гомозова Ю.Б. «Калейдоскоп чудесных ремёсел», «Академия развития», Ярославль, 1999 г.
11. Гульянц З.К., Базик И.Л. «Что можно сделать из природного материала, М: «Просвещение», 1991 г.
12. Гурский Ю., Гурская И., Жвалевский А. Компьютерная графика: Photoshop CS, CorelDraw12, Illustrator CS. Трюки и эффекты (+СВ). - СПб.: Питер, 2004. - 812 с.
13. Демина И.П. «Подарки из природных материалов», Смоленск «Русич», 2001 г.
14. Зинкевич-Евстигнеева Т.Д., Грабенко Т.М. «Игры в сказкотерапии». СПб.: Речь, 2006-208 с.
15. Игры с песком//Школьный психолог №6-2006
16. Карлов Н. В. Уроки сценического движения [Текст]: пособие для вузов / Н. В. Карлов. - М., 2015. - 200с.
17. Ковалько В.М. «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.
18. Кулинич Г.Г. Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2006. – 208 с.
19. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. – Москва -1988.
20. Никитина А. Б. Театр, где играют Учащиеся [Текст]: учебно-методическое пособие / А. Б. Никитина. - М.: Владос, 2014. - 288с.
21. Ожегов С.И. Словарь русского языка. - М., 1981.
22. Профессиональная этика журналиста: Документы и справочные материалы. - М.: Галерея, 2002.- 472 с.
23. Тайц А.М., Тайц А.А. Самоучитель Adobe Photoshop 7. - СПб.: БХВ-Петербург, 2003. -688 с.
- 24.<https://multiurok.ru/index.php/files/spisok-naibolee-interesnykh-opytov-po-okruzhazhsho.htm>.
- 25.<https://adme.media/articles/20-prostryh-poznavatelnyh-eksperimentov-kotorye-mozhno-provesti-s-detmi-bez-vsya-koy-podgotovki-2349215/>